

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ UNIDAD DIDÁCTICA			
ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
EDUCACION RELIGIOSA ESCOLARR	BALSEIRO	11º	1º	2023

NOMBRE DEL ESTUDIANTE; _____

GRADO; _____

Competencia; Descubrir que cada experiencia religiosa propone un sentido para el proyecto de vida del hombre.

Indicadores de desempeño

Saber; Explicar las acciones que van en contra de la cultura de la vida fácil y hedonista, el consumismo y el desprecio por la vida y proponer soluciones.

Hacer; Proponer ideas para vivir de manera coherente y con responsabilidad en la construcción de su propio sentido de vida

Ser; Analizar el aporte de la antropología, la Filosofía, la religión y la sicología en la búsqueda del sentido de la Vida.

DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO

Experiencia significativa del grado 11º

La construcción de una nueva sociedad

Fecha de inicio de la unidad didáctica	Fecha de cierre de la unidad didáctica
ENERO 16	MARZO 24

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA DE RELIGIÓN

“EL HUMANISMO BUSCA A DIOS PARA DAR SENTIDO A SU VIDA”

FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS ✓ Saberes previos ✓ Contenidos propuestos ✓ Aplicación de conocimientos	Descripción de las Actividades Tendrás en esta columna los contenido y fuentes de consulta como las sagradas escrituras (Biblia) Y materias extraídas de YouTube y en la columna de la derecha realizaras las actividades	Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible - Las actividades tendrán fecha de entrega, la cual debes colocar el día en que la envías - Los niveles de desempeños serán: Superior, alto, básico y bajo. - Se calificarán las competencias; cognitivas, procedimentales y actitudinal
	Actividad #1: Saberes previos Desde un ámbito civil responde las siguientes preguntas. Del criterio de evaluación # 1	Actividad evaluativa #1 Fecha de realización: Semana N° 1: Criterios de evaluación: ¿Qué le da sentido a la vida según la ciencia y la tecnología? ¿En que busca el hombre hoy el sentido a la vida? ¿Qué le da sentido a tu vida?
COGNITIVO Fase inicial, exploratoria o saberes previos	Actividad # 2 Una nueva sociedad La ciencia y la sociedad nos está interpelando a la reflexión	Actividad evaluativa #2: Fecha de realización: Semana N° 2 Criterios de evaluación.

	sobre la construcción de un mejor mundo. Si algo ha demostrado la historia es que el hombre es un ser que se supera continuamente, siempre busca mejorar y el avance tecnológico es una manifestación de esto. Sin embargo, construir una sociedad humana, en la que la vida de cada uno cuente como fin, en donde no haya hambre, ni desempleo, en el que todos tengan acceso a la educación, a la salud y a un planeta con recursos en buen estado, es mucho más complejo que el desarrollo de la ciencia y la tecnología. Es más fácil construir y equipar edificios recortando los tiempos de construcción, que parar el hambre, que conseguir que la pobreza desaparezca, que todos tengan trabajo digno, en definitiva, que construir el bien común: en donde todos se sientan responsables de todos y no solo de sus intereses particulares. Cinco soluciones para sociedades más justas • proponer una educación de calidad para todos. • fortalecer la protección social. • mejorar el sistema fiscal. • ayudar a los países pobres a adaptarse al cambio climático. • facilitar el acceso de las mujeres a los métodos anticonceptivos.	1. ¿Cómo superarse el hombre continuamente? 2. ¿Cómo crear una sociedad más justa? 3. Según el texto ¿por qué es más fácil construir tecnología que conseguir que desaparezca la pobreza? 4. ¿Con la educación se puede eliminar la pobreza? ¿Si o no, Por qué? 5. De nuevas posibles soluciones a los problema de la violencia y pobreza en Colombia?
COGNITIVA (30%) La cognición es la facultad de un ser vivo para procesar información a partir de la	Actividad #3: Enfoque Antropológico "Mis interrogantes" Querido diario... Tengo un conflicto dentro de mí. ¿Cuál es la religión verdadera? Esta mañana en clase, nos hablaron de grandes religiones... cristianismo, hinduismo, islamismo, judaísmo y budismo; y estas a su vez tiene otros grupos o secciones... Yo en el fondo se que necesito a Dios para que me responda a ciertas preguntas que siempre me hago: ¿Para qué vivo? ¿De dónde vengo? ¿Qué es la felicidad? ¿Por qué la muerte? ¿Por qué el miedo? ¿Nos salvamos todos? ¿Qué hay más allá de la muerte? ...	Actividad evaluativa #3: Fecha de realización: N° 3: Criterios de evaluación. 1. ¿Cuál es el mensaje de la lectura? 2. ¿Qué otro título le darías a la lectura? 3. ¿Qué significado tiene para ti esta lectura? 4. Escribe experiencias similares a las de la lectura. 5. ¿Qué pueden tener en común las diferentes religiones?

percepción, el conocimiento adquirido y características subjetivas que permiten valorar la información	Y ese Dios, ¿Dónde está? ¿Qué es y cómo es? ¿Cuál es el Dios verdadero? ... Algo me han hablado en grados anteriores, pero hoy estoy como si no entendiera nada. ¿Y sabes? Nos pusieron hacer un proyecto de vida ... ¡Madre mía! Y yo que voy a hacer? La profe me dijo que escribiera todo aquello que me tiene inquieto y yo me voy a escudar en ti, mi querido y silencioso diario... Yo sé que me ayudarás mucho ... ¡Hej me llaman... ¡Chaoj (del diario de Marcela) Actividad # 4: Enfoque religioso Debes copiar y leer los textos bíblico siguiente para hacer la actividad # 4 Hechos 17. 22-31 Romanos 1. 19-23 Romanos 3. 29 -30 Hebreos. 1. 1-3	Actividad evaluativa # 4 Fecha de realización: Semana N° 4 Criterios de evaluación 1. ¿Cómo actuó Pablo en medio del Areópago? 2. ¿Por qué? 3. ¿Cuál es la actitud de Dios frente a la humanidad? 4. ¿Qué beneficio tiene para la humanidad la venida de Jesucristo? 5. ¿Cuál debe ser la actitud del creyente en Dios? 6. ¿Cuál es la actitud de los que creen en Dios?
PROCEDIMENTAL (30%) El conocimiento procedimental es una de las dos maneras en que se almacena la información en la memoria a largo plazo. El conocimiento	Actividad # 5: INVESTIGACIÓN Enfoque Cultural religioso El hinduismo-brahmanismo. Tiene su origen: 1.500 años a de C. en la india. Tiene un lenguaje religioso mítico en sus cuatro libros los vedas. Un lenguaje cultico en la meditación y el recogimiento y finalmente un	Actividad evaluativa # 5: Fecha de realización: Semana N° 5 Criterios de evaluación Investigar, 1. Origen del hinduismo 2. ¿Como realizan su culto? 3. ¿Qué venera el hinduismo? 4. ¿Cuál es su doctrina? 5. ¿Cómo podría ser la semejanza con el cristianismo?

procedimental es el conocimiento relacionado con cosas que sabemos hacer pero no conscientemente, como por ejemplo montar en bicicleta o hablar nuestro idioma	lenguaje moral ético para la convivencia. Actividad # 6: Enfoque Religioso Cuaresma Mirar y escuchar en YouTube el video Que es la Cuaresma y hacer criterios de evaluación N.º 6 (Escribe el título del video citado)	Actividad evaluativa # 6 Fecha de realizacio: Semana N° 6 Criterios de evaluación 1. ¿Cuál es el significado de la cuaresma? 2. ¿Cuántos día puede durar? 3. ¿Por qué la cuaresma es una fiesta? 4. ¿Cuál es el significado de esta fiesta? 5. ¿Cómo nos debemos preparar para la pascua? 6. ¿Por qué la resurrección de Jesús es la fiesta de la vida? 7. ¿Qué significa para ti la cuaresma? 8. ¿Cuáles pueden ser tus prácticas cuaresmales?
ACTITUDINAL (35%) Lo actitudinal. ... Se utiliza para referirse a todo aquello que tiene por objetivo determinar las disposiciones de ánimo manifestadas de	Actividad # 7: Evaluación de periodo El propósito del tema tratado es; Identificar los diferentes sentidos de vida que presentan las grandes religiones. Partiendo de es presupuesto responde los criterios de evaluación # 7	Actividad evaluativa # 7: Fecha de realización: Semana N° 7 Criterios de evaluación 1. ¿Por qué crees que existe diferentes religiones y un solo Dios? 2. ¿Por qué la religiosidad practicada puede dar sentido a la vida? 3. ¿Cómo podría vivir una vida sin sentido? 4. ¿Como calificarías la práctica de la religión cristiana?

algún modo para realizar ciertas actividades, ya sean de tipo educativas, sociales, laborales, etcétera.	Actividad # 8: Retroalimentacion Realiza un análisis de la religión que profesa, con tu familia, teniendo en cuenta lo presentado en este tema. Y responde	Actividad Evaluativa # 8 Fecha de realizacion: Semana N° 8 Criterios de evaluación 1. ¿Qué beneficio tiene para la familia, la praxis (práctica) de un credo religioso? 2. ¿Qué importancia tiene el vivir una moral de origen en las religiones o la espiritualidad? 3. ¿Qué hobbies deporte o música da sentido a tu vida y por qué?